

Wo sind die Europäer*innen? Ist Europa mehr als Brexit und Finanzkrise?



Internationaler Sommerkurs

4. August bis 11. August

| | Sonntag – 4. August | Montag – 5. August | Dienstag – 6. August | Mittwoch – 7. August | Donnerstag – 8. August | Freitag – 9. August | Samstag – 10. August | Sonntag – 11. August |
|-------|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | Ankommen und Kennenlernen. Wer sind wir? Europäisch? | Was ist die Europäische Union? Definitionen, Bestandteile, Nationalstaaten, Institutionen, Menschen? | Krisenunion Europa? Akute und chronische Herausforderungen der Europäischen Union. | Zusammenhalt in der EU: Dünn oder dick? Nationale Solidarität zum Vergleich? Bestandsaufnahme. | Wie werden Identitäten geschaffen? Was hält sie aufrecht? Wie passen Identitäten zusammen? Nationale Identitäten zum Vergleich. | Was haben die Minderheiten über Identität gelernt? Unikat oder reproduzierbar? Europäisierung? Beobachtung Grenzland. | Zukunftsszenario: Eine europäische Identität: brauchen wir so etwas? | Reflektion: Wo sind die Europäer*innen? |
| 8.00 | Anreise | Frühstück | Frühstück | Frühstück | Frühstück | Frühstück | Frühstück | Frühstück |
| | | Kooperatives Kennenlernspiel Teil 3 mit gemeinsamen Zeitungslesen | Gemeinsames Zeitungslesen und Gruppenarbeit: Europas Krisen | Gemeinsames Zeitungslesen und definieren: Gibt es den Europäer? | Gemeinsames Zeitungslesen: Identitäten vorgestellt | Gemeinsames Zeitungslesen: Beispiel Minderheiten im Grenzgebiet. Fokus auf Flensburg Avis, Nordschleswiger | Gemeinsames Zeitungslesen: Für und dagegen: Soll die EU mehr sein als ihre Institutionen und Länder? | Sachen packen |
| | | | | | Gruppenarbeit: Meine Identität(en) | Gruppenarbeit: Was haben Minderheiten mit Europa zu tun? | | Gemeinsam Reflektieren: Was möchte man mitnehmen? |
| 12.30 | Mittagessen | Mittagessen | Mittagessen | Mittagessen | Mittagessen | Mittagessen | Mittagessen | Mittagessen |
| 14.00 | Praktische Informationen, Hausbesichtigung, Programmklärung | Gruppenarbeit zum Puzzle EU: Länder, Institutionen, Menschen: Was, wer und wie? | <i>Podiumsdiskussion: Brennendes Europa?</i> | Exkursion mit Unterstützer*innen und Kooperationspartner*innen auf die Hallig Gröde: Der Mensch, die Insel und ob uns etwas verbindet. Gemeinsames Reisen und laut Denken. | Treffen mit dem Landesbeauftragten für politische Bildung Schleswig-Holstein: Interaktion zwischen Staat und Bürger – Identitäten schaffen? Führung und Diskussion im Landeshaus | <i>Exkursion: Haus Nordschleswig Apenrade, Bund der Nordschleswiger; Vortrag und gemeinsames Diskutieren: Kann man sich seine Identität aussuchen? Sind die Minderheiten Europäer?</i> | Workshop: Szenarien zur Zukunft Europas mit und ohne Bürger*innen | Abreise |
| 16.00 | Ruhiges Kennenlernen. Kennenlernen Teil 1 | Vortrag Jørn Sanne-Wander und Debatte: Wer hat in Europa das sagen? | Gruppenarbeit: Europäisches Feuer, nationales Wasser? | | | | | |
| 18.00 | Abendessen | Abendessen | Abendessen | Gemeinsamer Grillabend | Abendessen | Abendessen | Abschlussabend | |
| | Kooperatives Kennenlernen Teil 2 | Kurzfilme und anschließende Diskussion | E-Biketour zum Greentec Campus (Enge-Sande) | Pressetermin und Nachbereitung der Exkursion | Gemeinsame Freizeit Schwimmen/Sport | Gemeinsame Beurteilung: Wie nachhaltig sind die Minderheitenidentitäten? Haben ihre Erfahrungen einen Nutzen für Europa? | Grillabend | |
| | <i>Einführung: Thema dieser Woche.</i> | | | | | | | |
| 21.00 | Freie Zeit | Freie Zeit | Freie Zeit | Freie Zeit | Freie Zeit | Freie Zeit | Freie Zeit | |